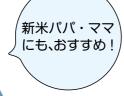


保育や子育てにかかわる方を応援します!







カラーイラスト たっぷり!

- ●場当たり的なハウツーではなく、しっかりとした理論にもとづいた内容。
- ●系統だった知識・理論を保育実践につなぐ「目からウロコ」の解説。多彩な6巻構成。

フリーコール(通話料無料) 電話受付時間:平日9時から17時

●弊社使用欄

| TEL: 0120-953-431 | Web | URL: https://shop.gyosei.jp

(**2**)

※電子版は「ぎょうせいオンラインショップ」(https://shop.gyosei.jp)からご注文ください。閲覧には無料の専用アプリが必要です。 ぎょうせいオンラインショップ 検索

【利用目的】 ご注文に関するお客様への連絡、配送、代金の請求及びメール等による商品の案内に利用させていただきます。

【第三者提供】 お預かりした個人情報の第三者への提供はありません。

【委託】 利用目的の範囲内で業務を行うために、個人情報の取扱いを委託する場合があります。

【個人情報提供の任意性】 個人情報の提供はお客様の任意となりますが、商品のお届けなどに誤りが生じないよう、正確にご記入願います。

【開示等の求めに応じる手続】 利用目的の通知、開示、内容の訂正、追加又は削除、利用の停止、消去等をお求めの際は、次の窓口にお問い合わせください。

【個人情報相談窓口】 株式会社ぎょうせい 個人情報相談窓口 電話03-6892-6562 受付時間 平日9時~17時

	上記「個	人情報の	取扱いにつ	いて」に	同意	し、下記	図書を申し	ン込みます 。		年	月	H
	イラストBOOK たのしい保育(全6巻セット) B6判・定価9,240円(10%税込)送料サービス ISBN978-4-324-10989-2 コード 3100552-01-000 たのしい保育(セット2021)											セット
申込書	子どもの「こころ」をのぞいてみる B6判・定価1,540円(10%税込)送料310円 ISBN978-4-324-10990-8 コード 3100552-01-001 たのい保育(こころ)											部
	ワクワク・ドキドキ「園庭」づくり B6判・定価1,540円(10%税込)送料310円 ISBN978-4-324-10991-5 コード 3100552-01-002 たのしい保育(園庭)											部
	_		じんけん ○%税込)送料	_	_			こ たのしい保育(じんけん	ፌ)			部
			ろがる・ 0%税込)送料	_	_		·ド 3100552-01-004	たのしい保育(音)				部
	発達を支える「遊び」づくり B6判・定価1,540円(10%税込)送料310円 ISBN978-4-324-10994-6 コード 3100552-01-005 たのしい保育(遊び)											部
	「食」をとおして育つもの・育てたいもの B6判・定価1,540円(10%税込)送料310円 ISBN978-4-324-10995-3 コード 3100552-01-006 たのしい保育(金)											部
	お届け先 ご 住 所	〒 -	都道 府県							·		
	(プリガナ) お名前											
		(ご担当部署名	1:				ご担当	褚名 :)
	TEL	-	-			e-mail			@			
	お得意様No.	(ご存知の場合	はご記入ください)]	支払費		□公費	□社費	□私費		

※送料は2021年4月時点の料金です。

(2021.4)

〒136-8575 東京都江東区新木場1-18-11 TEL: 0120-953-431/FAX: 0120-953-495

URL: https://shop.gyosei.jp

イラストBOOK たのしい保育

> 2021年 春 刊行スタート!









オールカラーで イラストたっぷり

ハンディな B6サイズ





*カバーのデザインは変更する場合があります。 *各巻の刊行予定は次ページをご参照ください。

B6判・本文オールカラー・並製本・カバー装 各 巻 定 価 1,5 4 0円(10% 税込) 送料 310円 セット定価 9,240円(10%税込) セット送料サービス 電子版 各巻価格 1,540円 (10%税込)

きょうせい

- ※送料は2021年4月時点の料金です。 ※電子版はぎょうせいオンラインショップ (https://shop.gyosei.jp) からご注文ください。
- 乳幼児の発達や保育にくわしい専門家が、 確かな研究知見をもとに、保育で大切に したい考え方や実践のポイントを、わか りやすく紹介します。
- 裏づけや見通しのある保育が、子どもの育ち や保育者のスキルアップにつながり、 「もっと子どもに関わりたくなる!」 「明日の保育が楽しみになる!」

保育の**楽しさ・尊さ**を再発見できる ぎょうせいの保育ライブラリ」



子どもの「こころ」をのぞいてみる

佐久間路子(白梅学園大学教授)【編著】

2021年4月刊行

乳幼児の「こころ」の育ち。その不思議と面白さを知れば、もっと子どもと関わりたくなる!もっと保育がたのしく・豊かになる!発達心理学の基本的な知識と、それにもとづく保育のポイントをぎゅっ!と凝縮。

●目次案

STEP1 子どもの「こころ」の育ち―発達心理学の知見から

○赤ちゃんのふしぎ―最新の赤ちゃん学の視点から ○愛着形成と発達 ○心を知ること―心の理論の発達 ○「わたし」の発達 ○感情と感情 制御―非認知スキルの発達 ○保育者が理解することの大切さ―ASDの 発達特性 ○読み書きや数の理解と発達支援―LD の発達特性

STEP2 「こころ」の発達に応じた保育者の関わり

○乳児 ○一歳以上三歳未満児 ○三歳以上児

STEP3 子どもとともに伸びる保育者

○保育の現場から:①「走りオリンピック」一生み出される遊びの中で子どもの姿を線でとらえる/②「おやつをもってピクニックに行きたい!」一子どもたちの「やりたい」気持ちから園の外へ/③「アゲハチョウの幼虫と謎の虫」一大人が興味を持つことで、子どもの心も動いていく ○保育者に知ってほしいこと:①「印象」の落とし穴/②保護者を支えるということ/③インクルーシブ保育/④子どもの発達をとらえ、保育者の関わり方をよくしていくには

ワクワク・ドキドキ「園庭」づくり

炭谷将史(聖泉大学教授)【著】

2021年6月刊行

効果的な園庭のデザイン、環境構成のポイント、子どもの遊びと保育者の関わり・手立てなど、子どもがワクワク・ドキドキできる園庭のつくり方・生かし方を、写真もたっぷり交えてわかりやすく提案。

●目次案

STEP1 子どもが育つ! ワクドキ「園庭」―環境構成の基本をしろう

○子どもたちのまわり ○幼児を包む環境としての園庭 ○園庭づくり の基本 ○倉橋惣三の保育理論と園庭

STEP2 子どもが夢中! ワクドキ「遊び」―自由遊びを育もう

○子どもの育ちへのまなざし ○環境と園児のコラボが生み出す遊びの 可能性 ○子どもが遊びたくなる園庭 ○自由遊びの意義

STEP3 やってみよう! 園庭デザインと保育者の関わり

○遊具の選択・配置・空間構成・レイアウト ○危険の定義と安全面の 配慮の仕方 ○自由遊びを活性化する保育者の役割

STEP4 ワクドキがとまらない! まねっこしたい園庭アイデア

○認定こども園さざなみの森 ○長浜市立長浜南認定こども園

子どもの「じんけん」まるわかり

汐見稔幸(白梅学園大学名誉学長)

2021年10月刊行予定

新保庄三(一般社団法人日本保育者支援協会スーパーバイザー)【編著】

子どもと関わる際に保育者がもつべき人権意識について、「子どもの権利」 等を取り上げてわかりやすく解き明かし、あわせて保育実践上の具体的 なポイントを示す。

●目次案

STEP1 人権を大切にするということ―なぜ子どもの権利をまなぶのか

STEP2 しろう いかそう 保育者のための子どもの権利

TEP3 子どもを尊重する保育の実践

「音」からひろがる子どもの世界

吉永早苗(東京家政学院大学教授)【著】

2021年7月刊行

音に対する感受性(音感受)の発達に関する基礎知識から、子どもの言葉・表現の中に何を見とるか、保育者自身が感覚を研ぎ澄ますことの大切さ、自然・生活の中の音との関わりまで、エピソード記録も交えて紹介。

●目次案

STEP1 子どもの「音」世界に耳を澄ましてみよう

STEP2 保育の工夫で「音感受」を豊かにのばそう

STEP3 子どもとともに大人も育つということ

発達を支える「遊び」づくり

宮田まり子(白梅学園大学准教授)【編著】

2021年11月刊行予定

子どもの「発達」をどうとらえ、どのようなねらいのもと「遊びを通した総合的な指導」を展開していくか、日々の保育の参考となる知識・ヒント・事例をわかりやすくまとめる。

●目次案

STEPI 「遊び」の意味を見つめなおそう

STEP2 「発達」を支える「遊び」をつくろう

STEP3 子どもを見る目をみがこう





「食」をとおして育つもの・育てたいもの

堤ちはる(相模女子大学教授)【編著】

2021年11月刊行予定

子どもをとりまく食生活の実態をもとに、歯や咀嚼機能など身体的 発達から、社会的・情緒的発達の支援のヒントまで、エピソード記 録や事例等も交えて食育のポイントをわかりやすく紹介。

●目次案

STEP1 子どもの生活と「食」の関わりを見つめなおす

―「食」をとおして育つもの

STEP2 心と体を健やかにはぐくむ 発達段階別「食育」のすすめ

STEP3 「食」をとおして人とつながるたのしさ

一「食」をとおして育てたいもの

*各巻の目次・刊行月・刊行順は変更する場合があります。 *イラストのタッチは巻によって異なります。