

指導要領改訂から新たな10年へ——。

本当に子どものためになる授業づくりを
今こそ、真剣に考えてみませんか。

次代の学びを創る 知恵とワザ

奈須正裕／著

定価（本体2,300円＋税）送料310円

*送料は、2020年1月時点の料金です。

電子版 本体2,300円＋税

*電子版はぎょうせいオンラインショップ (<https://shop.gyosei.jp>) からご注文ください。

* **そうだったのか!**「主体的・対話的で深い学び」「見方・考え方」「資質・能力の育成」

新学習指導要領が本当に伝えたかったこととは——。これからの授業づくりを明快に解き明かします！

* **やってみたい!**「子どもに開かれた教育課程」

子どもの学びを見える化する、指導と支援のコペルニクスの転換を提案します！

* **見えてきた!**「次代の学び」

子どもの将来を切り拓く、未来志向の学校づくり・授業づくりを提言します！

【注目のキー・センテンス】

コンピテンシー・ベースという思想 子どもの育ちと学力 テストの成績は人生の成功を予測しない 子どもに開かれた教育課程 コンピテンシーが目指す未来 「見方・考え方」を働かせて学ぶということ 主体的・対話的で深い学びの実現 「学び」という営みの本質を捉える 有意味学習 オーセンティックな学習 英語教育における基礎とは何か 素朴概念から科学的概念へ 「知識・技能」の評価 総合的な学習における知識の重視 マインドセットという学力 教育の「人間化」とプログラミング学習 カリキュラム・オーバーロード

■著者からのメッセージ

この本は、2017年版学習指導要領における学力論、そして新しく整えられた学力をすべての子どもたちに実現する授業やカリキュラム、はたまたそれを生み出し支える教師や学校の在り方について、まとめている。第1章では、資質・能力を基盤とした教育に関わって是非とも知っておいてほしい、ベーシックな事柄について整理した。第2章では、「学び」という営みの本質に着目して、主体的・対話的で深い学びの実現について理論的・実践的な整理を試みている。第3章では、知識の質という視点から、資質・能力とその育成を眺めてみた。第4章では、カリキュラムで発想するという角度から、今後に求められるいくつかの視点や課題を列挙し、今後への備えとしている。

何らかの一貫したモチーフがあるとすれば、子どもの「学び」や「知識」に関する科学的な見方を基盤にしていることだろう。2017年版学習指導要領はなかなか骨のある、取組みがいがある仕上がりになっているから、一人ひとりが自分なりの読み解きをして、そこに自分らしい実践創造の筋道を見出してほしい。この本は、その作業の役に立つように書いたつもりではあるけれど、かかっていた霧を少しでも晴らすことができたらいいなあって願っている。 (「はじめに」より)

[目次]

第1章 コンピテンシー・ベースという思想

- 1-1 子どもの育ちと学力 / 1-2 今再び、コペルニクスの転回の時 / 1-3 テストの成績は人生の成功を予測しない / 1-4 そもそも「正解」なんかなかった / 1-5 学習の転移は簡単には生じない / 1-6 子どもに開かれた教育課程 / 1-7 コンピテンシーが目指す未来 / 1-8 「見方・考え方」を働かせて学ぶということ / 1-9 「見方・考え方」のルーツを探る

第2章 主体的・対話的で深い学びの実現

- 2-1 「学び」という営みの本質を捉える / 2-2 有意味学習 / 2-3 インフォーマルな知識を巡る三つの疑問 / 2-4 オーセンティックな学習 / 2-5 英語教育における基礎とは何か / 2-6 「伝達・確認・習熟」の授業からの脱却 / 2-7 明示的な指導 / 2-8 中核概念に基づく統合的概念把握 / 2-9 資質・能力が兼ね備えるべき汎用性の正体

第3章 資質・能力の育成と知識の質

- 3-1 概念の境目をくっきりと描く / 3-2 素朴概念から科学的概念へ / 3-3 「知識・技能」の評価 / 3-4 思考力の実相は知識の状態 / 3-5 文化的リテラシーという難問 / 3-6 総合的な学習の時間における知識の重視 / 3-7 情意に関わる資質・能力の重要性と育成可能性 / 3-8 マインドセットという学力

第4章 カリキュラムで発想する時代へ

- 4-1 教育の「人間化」とプログラミング教育 / 4-2 小学校の学びの何がどう問題なのか / 4-3 カリキュラム・マネジメントと教科等横断的な資質・能力の育成 / 4-4 カリキュラム・オーバーロード / 4-5 一〇か月にわたって教科等別の部会が立ち上げられなかった理由

[著者紹介]

奈須正裕 ■ なす・まさひろ

上智大学総合人間科学部教育学科教授。博士（教育学）。1961年徳島県生まれ。徳島大学教育学部卒、東京学芸大学大学院、東京大学大学院修了。神奈川大学助教授、国立教育研究所室長、立教大学教授などを経て現職。中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会委員。主な著書に『子どもと創る授業』（ぎょうせい）、『「資質・能力」と学びのメカニズム』（東洋館出版社）、など。編著に『新しい学びの潮流（全5巻）』（ぎょうせい）、『教科の本質から迫るコンピテンシー・ベースの授業づくり』（図書文化社）、『教科の本質を見据えたコンピテンシー・ベースの授業づくりガイドブック』（明治図書）など。

商品に関するご照会・お申し込みは

フリーコール（通話料無料）
電話受付時間：平日9時から17時

TEL：0120-953-431
FAX：0120-953-495

Web
サイト

URL：https://shop.gyosei.jp

※電子版は「ぎょうせいオンラインショップ」（https://shop.gyosei.jp）からのご注文となります。閲覧には専用のアプリが必要です。ぎょうせいオンラインショップ 検索

■個人情報の取り扱いについて

【利用目的】 ご注文に関するお客様への連絡、配送、代金の請求及びメール等による商品の案内に利用させていただきます。

【第三者提供】 お預かりした個人情報の第三者への提供はありません。

【委託】 利用目的の範囲内で業務を行うために、個人情報の取扱いを委託する場合があります。

【個人情報提供の任意性】 個人情報の提供はお客様の任意となりますが、商品のお届けなどに誤りが生じないよう、正確にご記入願います。

【開示等の求めに応じる手続】 利用目的の通知、開示、内容の訂正、追加又は削除、利用の停止、消去等をお求めの際は、次の窓口にお問い合わせください。

【個人情報相談窓口】 株式会社ぎょうせい 出版営業部 営業課 電話03-6892-6562 受付時間 平日9時～17時

【個人情報保護管理者】 情報管理担当執行役員



キリトリ線

上記「個人情報の取り扱いについて」に同意し、下記図書をお申し込みます。

年 月 日

次代の学びを創る知恵とワザ

A5判・定価(本体2,300円+税)送料310円 コード 5108584-00-000 次代の学び

部

申込書

お届け先 ご住所	〒 - 都道府県
(フリガナ) お名前	(ご担当部署名:) (ご担当者名:)
TEL	- - e-mail @
お得意様No.	(ご存知の場合はご記入ください) 支払費 <input type="checkbox"/> 公費 <input type="checkbox"/> 社費 <input type="checkbox"/> 私費

※送料は2020年1月時点の料金です。

●弊社使用欄



株式会社 ぎょうせい

〒136-8575 東京都江東区新木場1-18-11
TEL：0120-953-431/FAX：0120-953-495

URL：https://shop.gyosei.jp

(2020.1)

ISBN978-4-324-10769-0 コード 5108584-00-000 次代の学び