

学校を取り巻く状況は、いよいよ面白くなってきている。

学校を巡る状況が厳しさを増し、その変化が急激で広範である今だからこそ、教師には自らの実践を貫く軸をしっかりと持ち、そこを拠点に主体性と創造性を存分に発揮しつつ、日々の仕事にあたることが望まれる。個々ばらばら、変幻自在に見える変化や要求に対しても、その本質を見極める眼力を備えていれば、背後にある問題状況は意外とシンプルで一貫していることに気付け、対応に迷いが生じることもなくなるだろう。

そうなってくれば、今ほど面白い時代はない。学力論が拡張、高度化され、教育方法が多様化したことにより、かつては困難であった授業づくりのさまざまな取り組みも、今は何の問題もなく堂々と実施できる。子どもが変わったというが、

もしかすると、かつての子どもは猫をかぶっていただけではないか。むしろ、従前のやり方では大いに手を焼く今の子どもの方が、あるがままの姿で懸命に私たちに何事かを訴えかけ、精一杯命を白熱しようとしているのかもしれない。教師としての生き甲斐を実感し難い現状には厳しいものがあるが、それでもなお教師として生きようとする自らを問い、いっそう深いところで自己と出会える好機ととらえてはどうか。

攻撃は最大の防御である。外部から訪れる潮流に翻弄され、茫然自失するのではなく、あなた自身が教育創造の主体として、自らの教室に、学校に、地域に新たな学びの潮流を生み出す。そんな教師のあり方が、今こそ望まれている。

編集代表 奈須正裕（「シリーズ刊行にあたって」より）

編集代表プロフィール

奈 須 正 裕 （なす・まさひろ）

上智大学総合人間科学部教育学科教授。教育学博士。1961年徳島県生まれ。徳島大学教育学部卒、東京学芸大学大学院、東京大学大学院修了。神奈川大学助教授、国立教育研究所室長、立教大学教授などを経て現職。主な著書に『答えなき時代を生き抜く子どもの育成』（共著、図書文化）、『学校を変える教師の発想と実践』『学ぶ意欲を育てる』（金子書房）、『やる気はどこから来るのか』（北大路書房）、『総合学習を指導できる教師の力量』（明治図書）、『子どもと創る授業』（ぎょうせい）など。編著に『学力が身に付く授業の「技」』（全5巻、ぎょうせい）など。

商品に関するご照会・お申込みは

フリーコール（通話料無料）
電話受付時間：平日 9 時から 17 時

TEL：0120-953-431
FAX：0120-953-495

web
サイト URL：http://gyosei.jp

-----キリトリ線-----

申
込
書

シリーズ 新しい学びの潮流 [全5巻]

A5判・セット定価（本体 12,000 円＋税） 送料サービス
ISBN978-4-324-09829-5 /コード 3100523-01-000 /学びの潮流

セット

1 知識基盤社会を生き抜く子どもを育てる コンピテンシー・ベースの授業づくり

A5判・定価（本体 2,400 円＋税）送料 300 円 ISBN978-4-324-09830-1 /コード 3100523-01-001 /学びの潮流 1

部

2 子どもを学びの主体として育てる とともに未来の社会を切り拓く教育へ

A5判・定価（本体 2,400 円＋税）送料 300 円 ISBN978-4-324-09831-8 /コード 3100523-01-002 /学びの潮流 2

部

3 子どものくらしを支える教師と子どもの関係づくり 担任教師のクラスルーム・ベイシックス

A5判・定価（本体 2,400 円＋税）送料 300 円 ISBN978-4-324-09832-5 /コード 3100523-01-003 /学びの潮流 3

部

4 しっかり教える授業・本気で任せる授業 多様な筋道で豊かな学力を保障する

A5判・定価（本体 2,400 円＋税） 送料 300 円 ISBN978-4-324-09833-2 /コード 3100523-01-004 /学びの潮流 4

部

5 教師として生きるということ 子どもを育てる教師・教師を育てる学校

A5判・定価（本体 2,400 円＋税）送料 300 円 ISBN978-4-324-09834-9 /コード 3100523-01-005 /学びの潮流 5

部

◎上記のとおり申し込みます。
御住所（〒 - ）

平成 年 月 日

[社費・公費・私費]

フリガナ
御氏名 (印) TEL

e-mail @

※お客様の個人情報は、契約の履行、弊社からの商品・サービスのご案内以外の目的には使用いたしません。
※送料は平成 26 年 7 月時点の料金です。

●取扱者



(H26.7)

株式 ぎょうせい
会社

本社 東京都中央区銀座 7-4-12 〒104-0061
本部 東京都江東区新木場 1-18-11 〒136-8575
TEL 0120-953-431 FAX 0120-953-495

URL: http://gyosei.jp

ISBN978-4-324-09829-5 /コード 3100523-01-000 /学びの潮流

学校教育の新・定番

これからの教師がおさえるべき
知識と技を集大成！

シリーズ

新しい学びの潮流

[全5巻]

編集代表 ● 奈 須 正 裕

- A5 判・各巻約 240 頁・並製本カバー装
 - セット定価（本体 12,000 円＋税）送料サービス
 - 各 巻 定 価（本体 2,400 円＋税）送料 300 円
- ※送料は平成 26 年 7 月時点の料金です。

第 1 巻

知識基盤社会を生き抜く子どもを育てる
—コンピテンシー・ベースの授業づくり—

第 2 巻

子どもを学びの主体として育てる
—ともに未来の社会を切り拓く教育へ—

第 3 巻

子どものくらしを支える教師と子どもの関係づくり
—担任教師のクラスルーム・ベイシックス—

第 4 巻

しっかり教える授業・本気で任せる授業
—多様な筋道で豊かな学力を保障する—

第 5 巻

教師として生きるということ
—子どもを育てる教師・教師を育てる学校—

ぎょうせい http://gyosei.jp

教え込みから、考えさせる授業へ。知識・技能注入から、「資質・能力」育成へ。 ここから始まる、新たな潮流。教室に学びを起こす授業の技がここに凝縮！

第1巻 知識基盤社会を生き抜く 子どもを育てる コンピテンシー・ベイスの授業づくり

〔編著〕 奈須正裕（上智大学教授）、久野弘幸（名古屋大学准教授）、
齊藤一弥（横浜市立岸谷小学校長）

新しい学力観の詳細をわかりやすく解説し、
その実現のための授業づくりを具体的に提案。

- 第1章 知識基盤社会とコンピテンシー・ベイスの教育
- 第2章 諸外国における学力論と授業づくりの新しい動向
 - 第1節 学力論と授業づくりを巡る世界の潮流
 - 第2節 国際学力調査が問う「学力」とは何か？
- 第3章 学習理論から見たコンピテンシー・ベイスの学力論
 - 第1節 コンテンツ・ベイスの教育原理とその限界
 - 第2節 学習の転移を巡る永い論争
 - 第3節 コンピテンシー・ベイスの教育
- 第4章 コンピテンシー・ベイスの授業づくりの実際
 - 第1節 実生活や身の回りの事象の考察に数学を使う
 - 第2節 教科内容を既習をもとに発展的・統合的に扱う
- 第5章 知識基盤社会の教育を創造する多様な挑戦
 - 第1節 知識基盤社会の教育実践の特質—本章の道案内として
 - 第2節 総合的な学習の時間がはぐくむ 21 世紀型学力
 - 第3節 科学的なものの見方・考え方をはぐくむ幼児教育
 - 第4節 教科の本質に迫る授業のユニバーサルデザイン
 - 第5節 「教えて考えさせる授業」と学習観・学習方略の育成
 - 第6節 個別化・個性化教育と自己学習能力の育成
 - 第7節 資質・能力を基盤とした授業とカリキュラムの開発
 - 第8節 自己更新の学力をはぐくむ白紙単元学習
 - 第9節 子どもが自ら生き方を鍛える教科学習と学校生活の創造

第2巻 子どもを学びの主体として 育てる ともに未来の社会を切り拓く教育へ

〔編著〕 守屋 淳（北海道大学教授）、澤田 稔（上智大学准教授）、
上地完治（琉球大学教授）

社会の担い手を育成するための教育とは。
道徳授業、協働学習、自治活動など多様な事例を紹介。

- 第1章 子どもが主体になるとはどういうことか
 - 第1節 学びの主体とは何か
 - 第2節 民主主義の社会と主体を育てる教育
 - 第3節 具体的な授業のあり方と、主体としての子どもの育ち
 - 第4節 主体としての教師
- 第2章 なぜいま「民主的な主体としての育ち」なのか
 - 第1節 私たちが生きている社会と主体性
 - 第2節 私たちが育成すべき主体性と民主主義社会
 - 第3節 「民主的な主体」が育つ教育とは：その指針と事例
- 第3章 〈座談会〉学びの主体と民主的な主体
—教育・政治・自由をめぐって
（上地完治、佐野亮子、澤田稔、奈須正裕、守屋淳）
- 第4章 民主的な主体を育てる実践
 - 第1節 民主的な主体を育てる実践の諸相—4 章全体の見通し
 - 第2節 子どもの自治活動
 - 第3節 奈良の学習法で育つ主体的な学習者
 - 第4節 協働学習と子どもたち—高校の現場から
 - 第5節 議論による民主主義と教育
 - 第6節 主体的な学びとしての道徳授業
 - 第7節 ESD・開発教育と市民教育



第3巻 子どものくらしを支える 教師と子どもの関係づくり 担任教師のクラスルーム・ペイシックス

〔編著〕 上岡 学（武蔵野大学教授）、野口 徹（山形大学准教授）、
藤本勇二（武庫川女子大学専任講師）

授業の基盤となる学級経営・生徒指導について、
基本的な考え方と具体的な指導事例を紹介。

- 第1章 子どもと教師で教室の文化づくり
 - 第1節 子どもと教室のくらしをつくっていくとは
 - 第2節 教室のくらしをつくる
 - ・教室の文化をつくる
 - ・教室の学びをつくる 他
 - 第3節 子どもとの関係づくり
 - ・ほめる、励ます、叱る
 - ・そこに居る、任せる
- 第2章 子どもの気付きが学びをつくる
 - 第1節 子どもと教師が授業をつくる
 - 第2節 子どもの気付きから授業をつくること
 - 第3節 気付きから学びへ
 - ・「問い」をつくる
 - ・「ノート」をつくる
 - ・「学びの掲示物」をつくる
- 第3章 子どもと教師が学校の文化をつくる
 - 第1節 子どもと教師が学校の文化をつくるとは
 - 第2節 ドイツとフランスの学校文化
 - 第3節 学校文化を生み出す日本の教科外教育
 - 第4節 主体的な問題解決能力を育てる実践
- 第4章 子どもの学校生活をつくる教師

第4巻 しっかり教える授業・本気で 任せる授業 多様な筋道で豊かな学力を保障する

〔著〕 齊藤一弥（前掲）、奈須正裕（前掲）、
佐野亮子（東京学芸大学非常勤講師）

知識伝授型と思考力重視型。
二つの授業スタイルを軸に、効果的な授業法を提案。

- 第1章 対立図式を超えて
 - 第1節 授業づくりの流儀と教師の成長
 - 第2節 活動の意味が教育的価値の実現か
 - 第3節 発見学習か受容学習か
 - 第4節 個と集団
- 第2章 しっかり教える授業
 - 第1節 教師に期待される授業づくりの基盤
 - 第2節 単元づくりの「勘どころ」—小学校・算数6年「対称な形」の実践を通して
 - 第3節 子どもの問いづくりへの「知恵」—小学校・算数3 年乗法の活用（ピラミッド）の実践を通して
 - 第4節 学びを描く教師の「技」—小学校・算数5 年 内角の和の実践を通して
 - 第5節 授業の腕を上げる
- 第3章 本気で任せる授業
 - 第1節 子どもがする授業への着目
 - 第2節 一人ひとりが自力で進める授業—「教科の一人学び」にみる子どもの多様な姿
 - 第3節 授業づくりに手間をかける—ととのえる教育のすすめ
 - 第4節 授業のバリエーションを豊かにする「ひきだし」を増やそう

第5巻 教師として 生きるということ 子どもを育てる教師・教師を育てる学校

〔編著〕 江間史明（山形大学教授）、吉村敏之（宮城教育大学教授）

挫折、喜び、学びなど、教職の中で体験する
様々な局面を分析。教師の成長のためのガイドブック。

- 第1章 「学ぶ人」としての教師
 - 第1節 〈対談〉教師としての学びをたどり直す
 - 第2節 教職のライフコースから学ぶ
 - ・対談から学んだこと—若手教師の目から
 - ・対談から学んだこと—中堅教師の目から
- 第2章 教師として学び続ける
 - 第1節 授業を変えることは自分を変えること
 - 第2節 子どもによりそうことを問い続けて
 - 第3節 考えることを味わわせたい
 - 第4節 すべての生徒が学べる授業を求めて
 - 第5節 若手教師と一緒に授業づくりに取り組みながら、互いに学び合ってきた歩み
- 第3章 「学び続ける」ための教師の「技」
 - 第1節 授業を記録する
 - 第2節 授業を撮影する
 - 第3節 出かけて授業を見る
 - 第4節 校内研究会で学ぶ
 - 第5節 サークルをつくり、学ぶ
 - 第6節 大学院で学ぶ

執筆者一覧

- 第1巻
 - 奈須正裕 ● 上智大学教授
 - 久野弘幸 ● 名古屋大学准教授
 - 齊藤一弥 ● 横浜市立岸谷小学校長
 - 田村 学 ● 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
 - 泉 真理 ● 新潟県教育庁義務教育課指導主事／元上越教育大学附属幼稚園教諭
 - 村田辰明 ● 関西学院初等部副校長
 - 市川伸一 ● 東京大学大学院教授
 - 竹内淑子 ● 愛知県半田市立宮池小学校教諭
 - 松岡貴徳 ● 新潟県上越市立大手町小学校研究主任
 - 松倉利和 ● 長野県諏訪市立高島小学校教諭
 - 石田和義 ● 富山県富山市立堀川小学校教頭

- 第2巻
 - 守屋 淳 ● 北海道大学教授
 - 澤田 稔 ● 上智大学准教授
 - 上地完治 ● 琉球大学教授
 - 奈須正裕 ● 上智大学教授
 - 佐野亮子 ● 東京学芸大学非常勤講師
 - 成田幸夫 ● 岐阜聖徳学園大学教授
 - 谷岡義高 ● 奈良女子大学附属小学校主幹教諭
 - 金子 奨 ● 埼玉県立新座高等学校教諭
 - 江間史明 ● 山形大学教授
 - 田中治彦 ● 上智大学教授

- 第3巻
 - 上岡 学 ● 武蔵野大学教授
 - 野口 徹 ● 山形大学准教授
 - 藤本勇二 ● 武庫川女子大学専任講師
 - 長瀬拓也 ● 岐阜県中津川市立加子母小学校教諭
 - 古川光弘 ● 兵庫県赤穂市立原小学校教頭／前・佐用町立上月小学校教諭
 - 山田洋一 ● 北海道北広島市立大曲東小学校教諭
 - 鹿間幸男 ● 山形大学附属小学校教諭
 - 石堂 裕 ● 兵庫県たつの市立新宮小学校教諭／前・同市立小宅小学校教諭
 - 佳木加奈子 ● 前・横浜市立大岡小学校教諭
 - 小野健太郎 ● 東京学芸大学附属小金井小学校教諭／前・明星学園小学校教諭
 - 鈴木宏明 ● 成蹊小学校教諭
 - 有馬佑介 ● 桐朋学園小学校教諭

- 第4巻
 - 奈須正裕 ● 上智大学教授
 - 齊藤一弥 ● 横浜市立岸谷小学校長
 - 佐野亮子 ● 東京学芸大学非常勤講師

- 第5巻
 - 江間史明 ● 山形大学教授
 - 吉村敏之 ● 宮城教育大学教授
 - 永瀬 克 ● 出羽大谷幼稚園長
 - 西野 恵 ● 横浜市立深谷台小学校教諭
 - 黒原裕一 ● 山形県山形市立第三小学校教務・研究主任
 - 相田萬理子 ● 奈良女子大学教育システム研究開発センター特任教授
 - 林 敏幸 ● 山形大学附属小学校教諭
 - 高橋明恵 ● 山形県真室川町立真室川中学校教諭
 - 東 伸治 ● 石川県加賀市立東和中学校教諭
 - 鈴木美佐緒 ● 仙台市立広瀬小学校教諭
 - 森田智幸 ● 山形大学講師
 - 齊藤一弥 ● 横浜市立岸谷小学校長
 - 奈須正裕 ● 上智大学教授
 - 豊歳 寛 ● 東京都江戸川区立篠崎第二小学校主幹教諭
 - 村山 功 ● 静岡大学大学院教授
 - 野口 徹 ● 山形大学准教授