

学習指導要領の改訂に向けた動きなど  
お役立ち Hot 情報をお届けするニュースレター

# きょういく プレス



平成 28 (2016) 年 5 月 26 日

第 15 号

発行 株式会社ぎょうせい

(隔週木曜発行)

〒 136-8575 東京都江東区新木場 1-18-11

フリーコール 0120-953-431

フリー FAX 0120-953-495

Web サイト <http://gyosei.jp>

e-mail [Eigyoku-edu@gyosei.co.jp](mailto:Eigyoku-edu@gyosei.co.jp)

「ぎょうせい」は、学校教育に携わる皆様のため、教育行政・学校学級経営・教科教育・授業づくりに関する書籍をはじめ、様々なコンテンツをご提供しています。

小学校段階における論理的思考力や創造性、  
問題解決能力等の育成と  
プログラミング教育に関する有識者会議

## 小学・プログラミング教育必修化 に向けて集中審議スタート

「小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議」の第 1 回会合が 5 月 13 日、第 2 回会合が 5 月 19 日に文部科学省において開催された。

第 1 回冒頭、主査に堀田龍也・東北大学大学院情報科学研究科教授、主査代理に中教審教育課程部会小学校部会主査である天笠茂・千葉大学特任教授が選任された。そのほか委員には、企業や NPO 関係者、研究者、現場からは小学校教頭・主幹教諭らが名を連ねる。

本会議は、4 月の政府・産業競争力会議において、安倍総理大臣が初等中等教育におけるプログラミング教育の必修化を打ち出したことを受け、立ち上げられた。インターネットと AI (人工知能) の発展による産業構造の大転換―第 4 次産業革命の到来に向けて、小学校段階で育成すべき資質・能力と効果的なプログラミング教育の在り方、その実現のために必要な条件整備について検討を行うもの。「今までは情報の“使い手”を育てることに主眼が置かれてきたが、これからは情報の“創り手”の育成も重要」とは、審議の開始に当たっての堀田氏の弁だ。

第 1 回、第 2 回とも、それぞれ数名の委員によるプレゼンテーションと、それに基づく全体意見交換が行われた。

ICT を活かした参加型創造・表現ワークショップの企画運営を行っている NPO 法人 CANVAS 理事長・石戸氏は、Google と共同して 2013 年より展開中のプログラミング学習普及プロジェクトについて、小学校での導入事例を紹介。

ヤマハ株式会社の学校支援担当部門の隅井氏からは、低学年児童が作ったおもちゃについて、高学年児童が VOCALOID を活用して PR ソングをつくるという実践が報告された。

株式会社 Wil 共同創業者 CEO・伊佐山氏は、米 ICT 産業のメッカ、シリコンバレーにおける初等教育について紹介。ICT はツールとして日常に溶け込んでいるがプログラミング教育そのものは行われていない、小学校ではまず楽しいという体験ができればそれでよいのでは、との発言があった。

意見交換では、「学外団体の強力なサポートがないと導入は難しい」「比較的取り入れやすいのは総合の時間」「プログラミングを学ぶのではなく、プログラミングで学ぶ、という点を強調したい」「プログラミング言語は日進月歩。具体的内容を指導要領に盛り込んでも陳腐化はまぬかれない。取り入れるための枠組みだけを示すのが現実的」などの声が上がった。

今夏を目途に公表される中教審「審議のまとめ」に反映させるため、集中的に審議を行い、6 月中に本有識者会議としての提言をとりまとめる計画だ。

## カリキュラム・マネジメントの全体像にそって 総則の構造を可視化

総則・評価特別部会の第8回会合が5月23日文科省にて開催された。議題は、①総則の改善案と、②部会とりまとめ文案について。①については、文科省が提示した総則の改善イメージ案を基に意見交換が行われた。案では、下記のようにカリキュラム・マネジメントの考え方にそって柱建てが整理されている(小学校の案。〔 〕はカリキュラム・マネジメントの考え方のイメージ)。

### 前文

- 第1 小学校教育の基本〔何ができるようになるか〕
  - 第2 教育課程の編成〔何を学ぶか〕
  - 第3 教育課程の実施と学習の評価〔どのように学ぶか、何が身に付いたか〕
  - 第4 特別な配慮を必要とする児童への指導〔個々の子供の発達をどのように支援するか〕
  - 第5 学習活動の充実のための基盤〔実施するために何が必要か〕
  - 第6 道徳教育推進上の配慮事項
- 別表：各教科等の見方・考え方

委員からは、「カリキュラム・マネジメントにそった構造化は教師にとってわかりやすい」「第1に小学校教育の基本とあるが、全体における各学校段階の役割を読み取れるよう、まず学校教育の基本を掲げ、次に小学校教育の基本としては「昨年12月の中教審答申にそって、家庭・地域との連携・協働を強調すべき」「アクティブ・ラーニングの視点が案には盛り込まれていない。今までの審議過程をふまえると当然盛り込むべきでは」などの意見があり、総則の構造について踏み込んだ議論が行われた。

②については、小学校部会、中学校部会、高等学校部会と合同のかたちでとりまとめが行われる見込みだ。

## カリキュラムマネジメント・ハンドブック

【好評発売中！】

最新刊

田村知子・村川雅弘・吉富芳正・西岡加名恵〔編著〕

B5判・定価(本体2,300円+税)送料350円



### ●カリキュラムマネジメントが分かる・できる！

次期学習指導要領の柱「カリキュラムマネジメント」の理論と実践を集大成！意義、カリキュラムマネジメント・モデル作成手順、PDCA、組織マネジメントなどそのすべてを凝縮。文科省中央研修講師を務める著者らによる待望の定本登場。

●「きょういくプレス」無料メール配信サービスのお申し込みを承り中です。右のQRコードから簡単にお手続きいただけます。この機にぜひお申し込みください！



- 5月** ◆26日(秋田県)県民防災の日  
◆27日 百人一首の日 ◆28日 花火の日  
◆29日 白桜忌(与謝野晶子の忌日)  
◆30日 ごみゼロの日/消費者の日 ◆31日 世界禁煙デー
- 6月** ◆1日 気象記念日/人権擁護委員の日  
◆2日 横浜港開港記念日/長崎港記念日  
◆3日 測量の日/雲仙普賢岳祈りの日  
◆4日 虫歯予防デー/歯と口の健康週間(～6/10) ◆5日 環境の日/芒種(2016) ◆6日 楽器の日 ◆7日 広島東洋カープ・衣笠祥雄、2000試合連続出場達成(1986) ◆8日 世界海洋デー  
◆9日 ロックの日 ◆10日 時の記念日  
◆11日 学校図書館の日 ◆12日 日記の日/宮城県民防災の日 ◆13日 小さな親切運動スタートの日/はやぶさの日  
◆14日 五輪旗制定記念日 ◆15日 千葉県民の日/栃木県民の日

### ■5/26～6/15生まれの著名人(敬称略)

**5月** モンキー・パンチ(26日)、つるの剛士(26日)、植田まさし〔漫画家〕(27日)、内藤剛志(27日)、立花隆(28日)、黒木メイサ(28日)、ジョン・F・ケネディ(29日)、美空ひばり(29日)、ヒロ・ヤマガタ(30日)、福士蒼汰(30日)、鈴木京香(31日)、有吉弘行(31日)

**6月** 千代の富士〔九重親方〕(1日)、坂上忍(1日)、鷲尾真知子(2日)、又吉直樹(2日)、唐沢寿明(3日)、長澤まさみ(3日)、犬養毅(4日)、アンジェリーナ・ジョリー(4日)、ガッツ石松(5日)、檀ふみ(5日)、新田次郎(6日)、葛西紀明(6日)、ポール・ゴーギャン(7日)、小林武史(7日)、なだいなだ(8日)、TERU〔GLAY〕(8日)、柳田邦男〔ノンフィクション作家〕(9日)、薬師丸ひろ子(9日)、いとうあさこ(10日)、松たか子(10日)、沢口靖子(11日)、新垣結衣(11日)、茨木のり子〔詩人〕(12日)、松井秀喜(12日)、梅棹忠夫(13日)、大江光〔作曲家〕(13日)、椎名誠(14日)、比嘉愛未(14日)、伊東四朗(15日)、大林素子(15日)

### ●ご注文・お問い合わせ先

株式会社 ぎょうせい

フリーコール 0120-953-431

フリーFAX 0120-953-495

Webサイト <http://gyosei.jp>

e-mail [Eigyo-edu@gyosei.co.jp](mailto:Eigyo-edu@gyosei.co.jp)

◎取扱者